









# INDICE GENERAL

RESÚMEN EJECUTIVO .....	7
INTRODUCCION .....	11
1. LAS POLÍTICAS DOCENTES EN EL MARCO GENERAL DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS .....	13
2. TENDENCIAS Y ABORDAJES EN POLÍTICAS DOCENTES: EVOLUCIÓN RECIENTE DE IDEAS Y PROPUESTAS DE AGENCIAS MULTILATERALES Y REDES EXPERTAS .....	15
3. NECESIDAD DE POLÍTICAS SISTÉMICAS O INTEGRALES: LAS FASES DE LA TRAYECTORIA PROFESIONAL COMO BASE .....	21
4. NUDOS CRÍTICOS Y OPCIONES PARA LA ACCIÓN .....	25
%Z 7 c^ RTZ%o Z_ZTR]U' TV_eV .....	#&
%# 7 c^ RTZ%o T _eZ_f R .....	\$"
%\$ 4Rcd/cR U' TV_eV .....	\$)
5. POLÍTICAS INTEGRALES Y CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN .....	43
REFERENCIAS .....	45





















## 2. TENDENCIAS Y ABORDAJES EN POLÍTICAS DOCENTES: EVOLUCIÓN RECIENTE DE IDEAS Y PROPUESTAS DE

DV a]R\_eVR a` \_Vc~\_VRdZdV\_YRTVcUV ]RV\_dV^ R\_kR  
 f\_R `Tf aRTZ%o bf V RecRZR R [%@V\_Vd T \_ R]e` d  
 \_Zg]Vd UV TR]ZRTZ%o, j VdeRS]VTVc d%ZU` d  
 ac` XcR^ RdUVWc^ RTZ%o ac` WdZ \_R]R]` ]RcX` UV]R  
 TRccVcR U` TV\_eVt]` d bf V UVSV\_ VdeRc d]RTZ \_RU` d  
 T \_V] ecRSR[` T` eZJR\_` UV ]Rd VdTf V]RdZ

6] UVdRcc` ]]` UV VdeV\_URcVd U` TV\_eVd VdaVT,VV` dL  
 Vd f\_R UV ]Rd acZ\_TZaR]Vd g,Rd aRcR VdeRS]VTVc f\_  
 T ^ ac` ^ Zd` T]Rc` j T`\_dVXf Zc f\_R V\_dV^ R\_kR UV  
 Vi TV]V\_TZZ  
 6daVT,VV`R^ V\_eVt]R @456 ac` a` \_V TZ\_T `S[VeZg` d  
 UVa` ],eZTR bf V ReR^ V\_R ]R ac` WdZ%o U` TV\_eV V\_ df  
 T \_[f\_e` +

9RTVc bf V ]R V\_dV^ R\_kR dV gf V]gR f\_R ` aTZ%o  
 ac` WdZ \_R] RecRTeZgR^ ^ V[` cR\_U` ]R Z^ RXV\_  
 j V] VdeRef d UV ]R U` TV\_TZRL YRTZ\_U` ^ vd  
 T ^ aVeZgR ]R dVccZsf TZ%o UV ]` d U` TV\_eVd j  
 ^ V[` cR\_U` ]Rd T`\_UZTZ \_Vd UV V^ a]V` ,

5VdRcc` ]]RcV]T` \_` TZ^ ZV\_e` j ]RdYRSZ]JRUVdUV  
 ]` d U` TV\_eVdL]RS` cR\_U` aVcV]Vd UV U` TV\_eVdL  
 T`\_dZUVcR\_U` V] UVdRcc` ]]` U` TV\_eV T` ^ ` f\_  
 T`\_eZ\_f` tYRTZ\_U` ^ vd V]Vi Z]V j RURaeRS]V ]R  
 Vdooooo V]  
 ]Z` ]]UZ` ]Rcc` ]]  
 8Q V8` ]e  
 8V]]  
 8V` \_  
 .  
 T` ]T` e]`



U` Tf ^ V\_e` V\_wVReZkRtRUV^ wd]R\_VTVdZURUUV]` XcRc V]T ^ ac ^ Zf UV]` dU` TV\_eVdT \_]` dac` TVd` dUV TR^ SZ dUV]` d dzlev^ Rd VUF TReZg` dZ

### Banco Mundial:

=` dU` Tf ^ V\_e` d ^ wd dVTZ\_eVd UV] 3R\_T > f\_UZR] d` ScV cVWc^ Rd VUF TReZgRd a` \_V\_ V] WT` V\_ ]R \_VTvdZURU UV accountability j VgR]f RTZ%oLUV ^` U` UV T` \_gVoeZc R ]Rd VdTf V]Rd j R ]` d ac` Wd` dVd V\_ cVda` \_dRS]Vd UV]` XcRc]` d RacV\_UZkR[Vd VdaVcRU` dZ 6\_ VdaVTZR]Lac` a` \_V\_ RgR\_kRc YRTZR f\_R ^ Rj` c UVdTV\_ecR]kRTZ%o j Rf e` \_ ^ ,R UV ]Rd VdTf V]Rd j V\_ecVXR UV Z\_Wc^ RTZ%o R ]` d UZdeZ\_e` d RTe` cVdZ 6\_ Tf R\_e` R ]` d U` TV\_eVd dV ac` a` \_V Z` af ]dRc Z\_TV\_eZg` d a` c UVdV^ aV` T ^` V] acZ\_TZaR] Z\_decf ^ V\_e` aRcR ^ V[ cRc df VWTeZgZURU i3cf \_dj `ec` d#! ""/Z

=` dac` XcR^ Rd UV accountability af VUV\_e` ^ Rcf \_R gRcZURUUVWc^ RdaVc` T ^ aRceV\_]RTRcRTeVc,deZTR T ^` \_ UV Rf ^ V\_eRc ]Rd T` dVTf V\_TZRd cVR]Vd ` aVcTzSZURd Rd TZURd T` \_]` d cVdf ]eRU` d UV ]Rd acf VSRd eR\_e` aRcR ]` d ^ RVdec` d T ^` aRcR ]` d RU^ Z\_ZdecRU` cVd UV VdTf V]RdZ

6de` dZk\_ZMTR bfV aRcR bfV f\_ ac` XcR^ R UV VgR]f RTZ%o dV ecR\_dWc^ V V\_ f\_ ac` XcR^ R UV accountabilityL ]` d cVdf ]eRU` d UV ]Rd acf VSRd eZV\_V\_ bfV VdeRc Rd TZRU` d T` \_ T` \_dVTf V\_TZRd bfVLe dZ^ S%ZTR` ^ ReVcR]^ V\_eVLe af VUV\_ RWTeRc R] Z\_UZgZjf` jL a` c V\_UVLe d` \_ aVcTzSZURd T ^` Z` a` ceR\_eVdZS VdX]` dR\_U` Vde` V\_df dT ^ a` \_V\_eVdL f\_ ac` XcR^ R UV accountability df a` \_V+ / V] UVdV` UV ]Rd Rf e` cZURUVd UV YRTVc a` S]ZTRd ]Rd UZMcv\_TZRd V\_ V] \_ZgV] UV UVdV^ aV` UV ]Rd aRceVd T ^ a` \_V\_eVd UV] dzlev^ R VUF TReZg` , :/ acf VSRd

VdeR\_URcZkRURd bfV VWTeZgR^ V\_eV ac` a` cTZ \_V\_ VdeV eZa` UV Z\_Wc^ RTZ%o, :/ Wc^ Rd UV R\_R]kRc VdeR Z\_Wc^ RTZ%o UV ^ R\_VcR UV UVeVc^ Z\_Rc Tf v]Vd VdTf V]Rd Vdew\_ eV\_ZV\_U` f\_ UVdV^ aV` RUVTf RU` j Tf v]Vd` Lj :G/ ]R TRaRTZURU UV Ra]ZTRc cVt ^ aV\_dRd` dR\_TZ \_Vd V\_ T` \_Wc^ ZURU T` \_]` d Vdew\_URcVd VdeRS]VTZU` dZi 3c` \V #! ! &

A` c` ecR aRceVLeV] 3R\_T > f\_UZR] R ecRg-d V\_ f\_ dzlev^ RUV ^` \_Ze` cV` j W^ V\_e` UV] ^ V[ cR^ ZV\_e` UV a` ],eZTRdU` TV\_eVdV\_ V] ^ f\_U` L` Teacher Policies Around theWorld" ac` a` \_V` TY` S[VeZg` dTV\_ecR]Vd UV ]R a` ],eZTR U` TV\_eV+:/ VdeRS]VTVc Vi aVTeReZgRd T]RcRd aRcR ]` d ^ RVdec` d, :/ RecRVc R ]` d ^ V[ cVd aRcR ]R V\_dV` R\_kR, :/ acVaRcRc R ]` d ac` Wd` cVd T` \_Wc^ RTZ%o' eZ] j Vi aVcZ\_V\_TZR, :G/ cV]RTZ \_Rc ]Rd YRSZURUVd UV ]` d U` TV\_eVd T` \_]Rd \_VTvdZURUVd UV ]` d Vdef UR\_eVd, G/ ]ZVdRc R U` TV\_eVd ^ VUZR\_eV d%ZU` d UZVTe` cVd, G:/ ^` \_Ze` cVRc ]R V\_dV` R\_kR j V] RacV\_UZkR[V, G:/ Ra` j Rc R ]` d U` TV\_eVd aRcR ^ V[ cRc ]R Z\_decf TTZ%o, G::/ ^` eZgRcR ]` d U` TV\_eVd aRcR V] UVdV^ aV` Z

e

aRcR j` XcRc bf V e` UR ]R ` WceR UV Wc^ RTZ%  
 UV] ac` Wd` cRU` ` SeV\_XR ]R RTcVUZRTZ%  
 T ccVda` \_UZ\_eVZ

TcVTZ^ ZV\_e` UV TRUR aR,dUV eR] ^ R\_VcR bf V e` U` d  
 dVdZV\_eR\_ T \_g` TRU` da` cV]]` dj af VUR\_ ^ R\_eV\_Vc  
 Tf cd` dUVRTTZ% VWTeZgRaRcR df ]` Xc` R]` ]RcX` UV  
 ]RU-TRURZ

4` \_ecZsf ZcR^ V[` cRc]` d dZdeV^ Rd UVRTTVd` R]R  
 ac` WdZ% U` TV\_eVZ

6\_ VdeR ^ Zd^ R ]\_VRL V] WceR]VTZ^ ZV\_e` UV ]R  
 ac` WdZ% U` TV\_eV eZV\_V f\_R acVdV\_TZR UVdeRTRUR  
 V\_ V] ac` j VTe` UV > VeRd 6Uf TRZgRd #! #` U` \_UV  
 dV a]R\_eVR ]R cV]VgR\_TZR UV] c` ] UV ]` d U` TV\_eVdL  
 VdaVTZ]^ V\_eV aRcR V] RacV\_UZkR[V UV ]` d \_Z` d  
 j \_Z Rd V\_ dZef RTZ% UV a` ScVkr j ]R \_VTVdZURUk

5VdRoc` ]]Rc Vi aVcZV\_TZrd Z\_` gRU` cRd aRcR V]  
 Ra` j` R]` dac` Wd` dVdacZ\_TZaZ\_eVdZ

4` ]RS` cRc V\_ V] UZV` ` UV ^` UV]` d aRcR ]R  
 Wc^ RTZ% V\_ V[VcTZZ UV]` dac` Wd` dVdj aRcR  
 df UVdRoc` ]]` ac` WdZ \_R]Z

eV aR Q R  
 ] Zes ° VdZ% ]U > V V° — — V

2T ^ aR` Rc Z\_ZTZgRd bf V ^ V[` cV\_ ]R  
 ` cXR\_ZkRTZ% j V] W\_TZ \_R^ ZV\_e` UV ]Rd  
 VdTf V]Rdj bf V cVaVcTf eR\_ UV Wc^ Ra` dZgR V\_  
 V] eRSR[` UV]` dU` TV\_eVd

=Rd > VeRd 6Uf TRZgRd #! #` E=R 6Uf TRTZ% bf V  
 bf VcV^ ` d aRcR ]R XV\_VcRTZ% UV] 3ZTV\_eV\_RcZ ]k  
 Rac` SRURd V\_ cVf \_Z% UV > Z\_Zdec` d UV 6Uf TRTZ%  
 i> Rc UV] A]ReRk 2cXV\_eZ\_Rk UZTZ/^ ScV #! " ! /k  
 eZV\_V\_ T ^ ` ` S[VeZg` WZ\_R] ]` XcRdR ]` ]RcX` UV]  
 ac%oZ^ ` UVTV\_Z kf \_R VUf TRTZ% bf V U~ cVdaf VdeR  
 dReZMRTe` cZ R UV^ R\_URd d` TZR]Vd Z\_Ra]RkRS]Vd+  
 ]` XcRc bf V ^ wd R]f ^ \_` d Vdef UZV\_k Uf cR\_eV ^ wd  
 eZV^ a` k T \_ f\_R ` WceR UV TR]ZURU cVT \_` TZURk  
 Vbf ZReZgR V Z\_T]f dZgR j V\_ ]R bf V aRceZIZaV ]R  
 XcR\_ ^ Rj` c\_R UV ]Rd Z\_deZef TZ \_Vdj dVTe` cVd UV ]R  
 d` TZURUZ` 6i ZdeV\_k af VdL V] T \_gV\_TZ^ ZV\_e` UV bf V  
 ]R VUf TRTZ% Vd ]R VdecReVXZR W\_UR^ V\_eR] aRcR  
 RgR\_kRcV\_ ]R T` YVdZ% j V\_ ]R Z\_T]f dZ% d` TZR]Z

DV eRReRk` cf \_RaRceVLUV cVU` S]RcV] VdWVck` aRcR  
 ]` XcRc]` d` S[VeZg` d UV ]R 6Uf TRTZ% aRcR E` U` d V\_  
 #! "& j a` c` eRkLdV Sf dTR acV TZdRc]` dj T ^ a]VeRc]` d  
 V\_ W\_TZ% UV ]` d UVdRoc` ]]` d j Vi ZXV\_TZrd UV  
 ]` d ` ]eZ^ ` d R` ` dj UV RUVTf Rc]` d R ]` d cZe^ ` d UV

]R dZef RTZ% d` TZ VT`\_% ZTR UV] ac` Wd` dRU` Ł  
 R\_R]ZkR\_U` `S[VezgR^ V\_eV V] ac` S]V^ R dR]RcZ] UV  
 ]` d^ RVdec` d UV 2^ ~cZTR =ReZ\_R, ]R TRccVcR U` TV\_eV  
 j` df` gZ\_Tf ]RTZ% T` \_ V] UVdRcc` ]]` ac` WdZ` \_R], ]` d  
 Z\_TV\_eZg` dj` cV^ f` \_VcRTZ% a` c^ ~cZ` d, ]` d dR]RcZ` d  
 j` T` ^ aV\_dRTZ` \_Vd, ]R acV^ ZRTZ% R ]R Vi TV]V\_TZ,  
 ]R VgR]f RTZ% UV ]R acV\_eZTR j` UVdV^ aV` ` UV ]` d  
 ac` Wd` dVd, ]R ZJV\_eZRTZ% j` ac` ^` TZ% UV ]Rd  
 Sf V\_Rd acV\_eZTRd, j` ]R VgR]f RTZ% UV T` ^ aVeV\_TZrd  
 V\_ ]` d^ RVdec` d acZ` TzZR\_eVdZ

=` d VdTcZ` d UV AC62= YR\_ ac` gZde` f` \_R R^ a]R  
 T` \_ecZsf TZ% R] UVSReV d` ScV a` ],eZTRd U` TV\_eVd  
 V\_ ]R dVXZ%Ł T` \_ dVcZVd UV U` Tf^ V\_e` d bf V  
 gZdf R]ZkR\_ R ]R Wc^ RTZ% UV ac` Wd` dVd T` ^` f` \_  
 ac` TVd` T` \_eZ` f` ŁdZdeV^ weZ` j` `cXR` ZkRU` j` bf V  
 RSRcTR e` UR ]R TRccVcR UV] U` TV\_eVZ`6de` dZ` ZTR  
 aV\_dRc V\_ UZgVc V

UdV\_eZ

6] WcœR]VTZ^ ZV\_e` UV ]R Wc^ RTZ%œ T`\_eZ\_f R R  
]` ]RcX` UV e` UR ]R TRccVcR U` TV\_eV Vd dV]VgRU`  
a` c ]R ^ Rj` c,R UV ]Rd Z\_deZef TZ \_VdZDV a]R\_eVR ]R  
\_VTVdZURU UV UVdRcc` ]]Rc d%ZU` d ac XcR^ Rd UV  
Wc^ RTZ%œac` WdZ \_R]bf VUVSV\_VdeRccV]RTZ \_RU` d  
T` \_ V] ecRSR[ T` eZUR\_` UV ]Rd VdTf V]Rdj UZdV` Rc  
eR^ SZ-\_t^` UV]` daRcR ]RWc^ RTZ%œ V\_ V[VcTZTZ UV  
]` dU` TV\_eVd`Z

;f\_e` T` \_ ]R acV Tf aRTZ%œ a` c V] UVdRcc` ]]  
ac` WdZ \_R] U` TV\_eVtYRj RTf VdU` V\_ ]R \_VTVdZURU  
Q cR dUR]R Vdd

Z-\_ ] f ~\_ WdZ \_R\_TZ \_f  
Q V` \_WdZ \_` i ]V\_  
ac  
Q cR R] ec VR URQ cR R R` \_ V\_ ]R





a`c Tf ^ a]Z^ ZV\_e` UV ]Rd VURUVd bf V VdeRS]VkrTR\_ V\_e` UR ]R ecRj VTe` cZR R ecRg-d UV Vdew\_URcVd aRcR  
 ]Rd ]VXZd]RTZ \_Vd UV TRUR aR,dZ` V] Z\_XcVd` j VXcVd` UV Vdef UZR\_eVd UV VUF TRTZ%oŁ  
 Vdew\_URcVd aRcR ]R RTcVUZERTZ%o UV ]Rd Z\_deZef TZ \_Vd  
 6] VdbfV^ R RUV^ wd acVdV\_eR U` d T ^ a` \_V\_eVd Wc^ RU` cRd j Vdew\_URcVd UV T ^ aVeV\_TZRd  
 ecR\_dgVcdR]Vd R VdeV dZdeV^ R UV RdVXf cR^ ZV\_e` UV XV\_VcR]Vd j VdaVT,VTRdŁbf V UVSV eV\_Vcf \_ ac` Wd` c  
 ]RTR]ZURU UV ]R U` TV\_TZR+f \_dZdeV^ R UV Vdew\_URcVd aRcR a` UVc T \_Uf TZc ac` TVd` d UV V\_dV` R\_kRf  
 j f \_ dZdeV^ R UV VgR]f RTZ%oZ6] acZ^ Vc` ŁacVdV\_eV RacV\_UZR[V UV TR]ZURUZ`

### Recuadro N° 1: Estándares

6] T` \_TVae` UV **estándar**ŁV\_V] T` \_eVi e` VUF TRTZ \_R]ŁdV V\_eV\_UV T` ^` ]R UVWZ\_ZTZ%o UV Rbf V]]` bf V dV  
 UVSV dRSVcj a` UVc YRTVcV\_f \_ UVeVc^ Z\_RU` w^ SZe` aRcR dVcT` \_dZUVcRU` T` ^` aVeV\_eV V\_V] ^` ZŁ^` Z  
 6\_V] w^ SZe` UV ]R acWTeZTR U` TV\_eVŁ] d Vdew\_URcVd af VUV\_eV\_VcV] aRaV] UV dVadVdV\_eRcf \_ E` ceVŁ  
 R] UVWZ\_Zc]` bf V dV gR]` cR T` ^` Sf V\_R acWTeZTRZER^ SZ\_ af VUV\_dVc f eZkRU` d T` ^` YVccR^ ZV\_eRd  
 aRcR e` ^` Rc UVTZdZ \_Vd ac` WdZ \_R]Vd V Z\_UZTRc bf ~ eR\_ ]V[ d Vdewf \_ df [Ve` UV R]TR\_kRcV] ^` \_Z`  
 \_VTdRcZ` aRcR dVcT` \_dZUVcRU` T` ^` aVeV\_eVŁVd UVTZc af VUV\_dVc f eZkRU` d T` ^` ^` VUZUR` EgRcRŁZ5V  
 RTf VdU` T` \_ <]VZ\_YV\_k . :\_XgRcd` \_ i#! ! (ŁaRcR bf V ]` d Vdew\_URcVd af VUR\_dVc f eZkRU` d V` VdeV  
 ' ]eZ` ^` dV\_eZU` Łf \_R UVWZ\_ZTZ%o T` ^` a]VeR UV Vdew\_URcVd U` TV\_eVd Z^` a]ZTR ecVd VeRaRd UV UVdRcc` ]]]` j  
 ecVd T` ^` a` \_V\_eVd+

1. ]` d Vdew\_URcVd UV T` \_eV\_ZU` +bf ~ UVSV dRSVcj a` UVc YRTVcV\_f \_ U` TV\_eV
2. T%o` VgR]f Rc]` dŁVd UVTZc ]Rd cV]Rd aRcR cV T` XVc VgZUV\_TZR d` ScV V] ]` Xc` UV ]` d Vdew\_URcVd  
 iV] eZa` UV eRcVrd j VgR]f RTZ \_Vd bf V dV T` \_dZUVcRov\_gw]ZURd aRcR [f kXRcdf ]` Xc` Łj
3. ]` d Vdew\_URcVd UV UVdV^ aV` ^` Łbf V Z\_UZTR\_ bf ~ eR\_ SZV\_ UVSV UVdV^ aV` RcdV V] U` TV\_eV V\_ ]R  
 VgR]f RTZ%oZ`

4RUR f` \_ UV Vde` d T` ^` a` \_V\_eVd cVda` \_UV R Z\_eVcc` XR\_eVd UZdeZ\_eRdZ` = d Vdew\_URcVd UV T` \_eV\_ZU`  
 cVda` \_UV\_ R ]R Z\_eVcc` XR\_eV` 1bf ~ UVSV\_dRSVcj a` UVc YRTVcV]` d U` TV\_eVdQ ]Rd cV]Rd aRcR cV T` XVc  
 VgZUV\_TZR d` ScV V] ]` Xc` UV ]` d Vdew\_URcVd cVda` \_UV\_ R ]R Z\_eVcc` XR\_eV` 1T%o` VgR]f RcV^` d ]` bf V  
 dRSV\_ j af VUV\_YRTVcQ j ]` d Vdew\_URcVd UV UVdV^ aV` ^` aVc^ ZV\_ cVda` \_UVc` 1bf ~ eR\_ SZV\_ UVSV  
 UVdV^ aV` RcdV f` \_ U` TV\_eV iV\_ ]R VgR]f RTZ%o/ aRcR bf V eR] UVdV^ aV` ^` dVR T` \_dZUVcRU` RTVaERS]V`  
 df VZV\_eV^ V\_eV Sf V` \_ O

7f V\_eV+4Z` i ŁeZ` VTVd i#! "" / 5WVZ\_ZZ \_Vd d` ScV UVdRcc` ]]]` UV Vdew\_URcVd aRcR VgR]f RcV] UVdV^ aV` ^` U` TV\_eV V\_ > -i ZŁ` Ł5` ZŁ`  
 UV EcRSR[ Ł@45 6Z4V\_ec` UV 6def UZ d UV A` ],eZTRd j AcWTeZTRdV\_ 6Uf TRTZ%o 146AA6ŁA` \_eZVTR F \_ZgVcdZURU 4Re%ZTR UV 4YZVZ`

? @E2+6eZ` ^` ]%ZTR^ V\_eVŁVdewV\_ ]R cR,k UV Vdew\_URcV] dZ\_XZURU` İVdeR\_URceVİŁVd UVTZc f` \_ Z\_dacf ^` V\_e` UV Xf ,Rj` cZ\_eRTZ%o V\_ ]R T` \_WdZ%o UV  
 ]R SRER]]RŁf` cVWcV\_eV dZ` S%ZT` UV ZUV\_eZURU j cVf` \_Z%oZ6d UVdUV VdeV af \_e` UV gZkeR bf V :\_XgRcd` \_ T` \_dZUVcR R ]` d Vdew\_URcVd ac` WdZ \_R]Vd  
 [f XR\_U` f` \_ aRaV] Z` a` ceR\_eV V\_ ]R UVWZ\_ZTZ%o a` S]ZTR UV ]R ZUV\_eZURU UV ]R ac` WdZ%o U` TV\_eV+un buen estándar para profesores es aquel que  
 ayuda a cambiar la percepción del público general sobre la profesión docente al entregar evidencia convincente sobre la complejidad de lo que un  
 buen profesor sabe y es capaz de hacer en distintos niveles de enseñanza y respecto de diferentes asignaturas del currículo" i:\_XgRcd` \_Ł#! ! \*Z

⇒R VgR]f RTZ%<sub>00</sub> U` TV\_eV Vxf cR eR^ SZ\_  
 ecR\_dgVcdR]^ V\_eV V\_ ]Rd VrdVd UV] ^` UV]^ + ]R  
 VgR]f RTZ%<sub>00</sub> UV ]` d a` def ]R\_eVd R ]Rd Z\_deZef TZ \_Vd  
 Wc^ RU` cRdL]R VgR]f RTZ%<sub>00</sub> UV ]R Wc^ RTZ%<sub>00</sub> Z\_ZZR]  
 aRcR RdVXf cRc bf V ]` d U` TV\_eVd Tf V\_eV\_ T\_  
 ]Rd T` ^ aVeV\_TZRd SvdZTRd aRcR ]R U` TV\_TZRŁ j  
 ]R VgR]f RTZ%<sub>00</sub> UV] UVdV^ aV` ` ac` WdZ \_R] bf V  
 Z\_T]f j V ]R` SdVcgRTZ%<sub>00</sub> UZVTeR UV] ac` Wd` cUf cR\_eV  
 df acwTeZTR UV V\_dV` R\_kR j ž` ]R VgR]f RTZ%<sub>00</sub> UV  
 VgZUV\_TZR U` Tf ^ V\_eR] T` \_ ]R bf V ]` d U` TV\_eVd  
 UVSV\_ UV^ ` decRc df TRaRTZURU UV V\_dV` R\_kRŽ6deV  
 T` [f\_e` UV VgR]f RTZ \_Vd df a` \_VŁ V\_ TRUR f\_R  
 UV V]]RdL]R Vi ZdeV\_TZR UV Vdew\_URcdV V\_ ]` d Tf R]Vd  
 SRdRcdVŽ

2 cZ/dX` UV cVuf \_UR\_TZRŁ UVSV Vi a]ZTZRcdV ]R  
 \_VTVdZURUUVbf VR]RS` dJRcdV]Rda` ],eZTRdU` TV\_eVdŁ  
 ~deRd UVSV\_ dVc UZdV` RURdŁ Z` a]V^ V\_eRURd j  
 VgR]f RURdŁ eV\_Z\_U` T` ^` dWcdV\_TZR f\_ ^` UV]  
 Z\_eVXcR] R] cVdaVTe` Ł bf V cV]RTZ \_V UV ^ R\_VcR  
 T` \_dZdeV\_eV ]Rd UZdeZ\_eRd VrdVd` T` ^ a` \_V\_eVd UV]  
 [dZdeV^ RĪ bf V UVSV\_ T` \_Wc^ Rcz



# 4. NUDOS CRÍTICOS Y OPCIONES PARA LA ACCIÓN

DV YR\_ dV]VTZ \_RU` aRcR ]R UZdIf dZ%o ecVd e%aZT` d bf VRXcf aR\_ ]` d\_f U` dTc,eZT` d^ wdZ^ a` ceR\_eVdUV ]RÉTf VdeZ%o U` TV\_eVl +7 c^ RTZ%o :\_ZTR]k7 c^ RTZ%o 4` \_e\_z\_f R j 4RcdVcR 5` TV\_eVZ CVdaVTe` UV TRUR f\_` UV Vde` d w^ SZè dLdV Z\_eV\_eRcW ZUV\_eZTRc V] ac` SJV^ R T ^ ` ]Rd` aTZ \_Vd UV RTTZ%oLè ^ R\_U` V\_ T \_dZUVcRTZ%o ]Rd ]\_VRd UV T \_gVcXV\_TZ bfV df cXV\_ UV] aV\_dR^ ZV\_e` UV ]Rd RXV\_TZrd ^ f ]eZ]ReVcR]Vd ^ V\_TZ \_RURd V\_ ]R dVTTZ%o #L ]Rd ac` af VdeRd UV df TVdZgRd cVf \_Z \_Vd UV > Z\_zdec` d UV 6Uf TRTZ%o UV ]R cVXZ%o j ]R ]ZèVcRef cR Vi aVceR cV]VgR\_eVZ

## 4.1 Formación inicial docente.

=Rd eV\_UV\_TZrd UV ]R Vg` ]f TZ%o UV ]` d dZèV^ Rd UV Wc^ RTZ%o UV U` TV\_eVd V\_ V] ^ f\_U` L V\_ ]R acZ^ VcR U~TRUR UV] dZ]` I I :Laf VUV\_ cVUf TZcd R U` d UZèVTZ \_Vd UV TR^ SZ +YRTZ RccZSRè a` cbf V dV YR ]VgR\_eRU` ]R gRcR UV ]` bf V dV T \_TZSV T ^ ` ]` d T \_` TZ^ ZV\_e` d j T ^ aVeV\_TZrd RUVTF RU` d aRcR ]R V\_dV^ R\_kR VdT ]Rè j YRTZ R V] dZèV^ R VdT ]Rc R] bf V dZcgVè a` cbf V dV Z\_eV\_eR V\_ è URd aRceVd cVUf TZc ]R ScV TYR V\_eV ]` bf V YRTV\_ ]Rd Z\_deZèf TZ \_Vd Wc^ RU` cRd j ]` d cVbfVcZ^ ZV\_e` d UV ]R acWèZTR UV ]R V\_dV^ R\_kR V\_ -deVZ 2]kR UV VdeW\_URèVd bf V eZV\_V T ^ ` \_` ^ ScV XV\_-cZT` ]R ac` WdZ \_R]ZkRTZ%oLè a` c f \_ ]RU` L V Z\_TcV^ V\_e` d V\_ ]R cV]VgR\_TZr UV ]R Wc^ RTZ%o Z\_ZTR] U` TV\_eVè a` c ` ec` Ž sdeR ` ]eZ^ R Vd T \_gVcXV\_eV^ V\_eV TcZèZTRUR UVdUV ]Rd f\_ R R d dUVgRV XV\_ Va V ]eZS d ZRd f R UV/T

\]èZ a a\_eV  
 VdV Ve V[RQ \_ZaRZTRR CEV\_eVÚ RV V\_aR eV f 6V Vª af 6V  
 a  
 \]èZ a  
 Q e R é R Va e V/T  
 U ° Z UQ US



UV T \_dZUVcRTZ \_Vd UV VdeRef d j dZ\_ZMTRU`  
 UV ]R TRcdVcR ac` WdZ \_R] V\_ VUf TRTZ%o` ]` d  
 bf V R df gVk \_` af VUV\_ RS` dJRcdV V\_ Wc^ R  
 UVdT` \_VTeRUR UV ]R Vi acVdZ%o` ^ vd UZVTeR j  
 UVTZdZgR UV ]R gR]` cRTZ%o` UV ]R d` TZVURU a` c  
 f\_R ac` WdZ%o` j df Ra` ceVLT` ^` Vd df \_ZgV] UV  
 dV^ f \_VcRTZ \_VdZ`

**b) Formación.**

4` \_ Z\_UVaV\_UV\_TZR UV dZ dV dV]ZkR V\_  
 ^ RcT` f \_ZgVcdZcRZ` ` UV VdTf V]Rd` \_` c^ R]VdL  
 acwTeZTR^ V\_eV` e` UR ]R Wc^ RTZ%o` Z\_ZTZR]  
 UV U` TV\_eVd UV 2^ -cZTR` =ReZ\_R j V] 4RcZSV  
 T` ccVda` \_UV R Vdef UZ d a` del dVTf \_URcZ` dZ` =R  
 ^ Rj` c,RcL` ccVda` \_UV R ]R ^` UR]ZURU [^` UV]  
 dZ^ f ]eV\_V` I` UV Wc^ RTZ%o` Z\_ZTZR]L` V\_ bf V ]` d  
 Vdef UZR\_eVd T` ^ SZ\_R\_ V] Vdef UZ` UV f\_R`  
 ^ vd wVdRd UZdTZa]Z\_RcZd UV] Tf cc,Tf ]` VdT` ]Rc  
 i]V\_Xf Rk` ^ ReV^ wTeZTRL` TZV\_TZRdL` YZde` cZL` RceVdL  
 VeTZeT` \_ V]V^ V\_e` d eV%oZ` d j acwTeZT` d UV ]R  
 VUf TRTZ%o` j Wc^ RTZ%o` U` TV\_eV` ieV` c,Rd UV]  
 RacV\_UZkR[VL` Tf cc,Tf ]` L` UZUwTeZTRL` VgR]f RTZ%o`L`  
 V\_eV` ` ecRdZ` 6` T` \_ecRdeVLT` V] [^` UV]  
 T` \_dVTf eZg` lL`V` bf V ]R Wc^ RTZ%o` V\_f` wVdR UV  
 T` \_` TZ^ ZV\_e` i\$` %R` d UV f\_R ]ZTV\_TZRef` cR  
 V\_ R]Xf` \_R UZdTZa]Z\_R`L`R\_eVTVUUV R] ac` XcR^ R UV  
 Wc^ RTZ%o` U` TV\_eV`LeZV\_Vf` \_RacVdV\_TZR^ V\_e` dL`  
 j WTR]ZkRUR V\_ ]R Wc^ RTZ%o` UV ac` Wd` dVdaRcR  
 V] \_ZgV] dVTf` \_URcZ` Z`

=R dVTZV\_eV j ac` SRS]V^ V\_eV ]R ^ vd Z\_V]f j V\_eV  
 Z\_gVdeZRTZ%o` V\_ 6deRU` d F\_ZU` d` d` ScV  
 df d` ^ V[` dVd` Z\_deZef TZ` \_Vd Wc^ RU` cRd UV  
 ac` Wd` dVdL]]VX%R ]R dZxf ZV\_eV TRcRTeVcZkRTZ%o`  
 UV df d` cRdX` d T` ^ f` \_Vd+

F\_R gZdZ%o` T]RcR UV ]` bf V Vd ]R Sf V\_R  
 V\_dV` R\_kRk` VgZUV\_eV V\_ e` U` V]` ecRSR[  
 cV]ZkRU` R ]` ]RcX` UV] Tf cd` j` ^ VUZR\_eV  
 Vi aVcZV\_TZRd T]` \_ZTRd,

F\_ Tf cc,Tf ]f` ^ SRdRU` V\_ V] T` \_` TZ^ ZV\_e`  
 df deR\_TZR] UV] UVdRcc` ]]]` UV] \_Z` j` V]  
 RU` ]VdTV\_eVLT` ]R eV` c,R UV] RacV\_UZkR[VLT` ]R  
 T` X\_ZTZ%o`L` ]R ^` eZgRTZ%o` j ]R aVURX` X,R UV  
 ]` d T` \_eV` ZU` dV\_dV` RU` dV\_ ]R acwTeZTR,

6i aVcZV\_TZRd T]` \_ZTRd ac` ]` \_XRURd ia` c ]`  
 ^ V\_` d\$!` dV^ R\_RdL`V]VXZURd Tf ZURU` dR^ V\_eV`  
 aRcR Ra` j Rc]Rd ZUVRd j ]R da acwTeZTRd Vdef UZURd  
 UV^ R\_VcRaRcR]V]Rk]ZXRURdR] ecRSR[` cV]ZkRU`  
 Uf cR\_eV` e` U` V] Tf cd` ,

6dew\_URcVd UV acwTeZTR j UVdV^ aV` ` SZV\_  
 UVVZ\_ZU` dL` f eZkRU` d aRcR Xf ZRc j VgR]f Rc V]  
 ecRSR[` Uf cR\_eV V] Tf cd` j V] ecRSR[` T]` \_ZT` ,

CV]RTZ` \_Vd d%gZURdL` T` \_` TZ^ ZV\_e` T` ^` \_` j  
 TcV\_V\_TZRd T` ^` aRceZURd V\_eV` ]` d` ^` ZV^ Sc` d  
 UV] Tf Vca` U` TV\_eV` UV ]R VdTf V]R j UV ]R  
 f` \_ZgVcdZURU,

F d` Vi eV\_dZg` UV ^` -e` U` d UV Vdef UZ` UV  
 TRd` L` Z\_gVdeZRTZ%o` U` TV\_eV`L` VgR]f RTZ%o` UV]  
 UVdV^ aV` ` j a` ceRW]Z` d UV VgR]f RTZ%o`LaRcR  
 RdVXf` cRcdV` bf V V] RacV\_UZkR[V` dV` Ra]ZTR` R  
 ac` S]V^` Rd cV]Vd UV ]R acwTeZTR U` TV\_eVZ`

i1 V`

eV\_UV\_TZRdVf\_UR^ V\_eRjVdT` ^ f\_VdUVTR^ SZ  
V\_ 7:5tRc^ %oZTRd T` \_]` d cRdX` d cVjVgRU` d a` c`

WdR\_T~d > ZTYV] DVccVdŁ R] TRcRTeVcZkRc R [j` d  
RacV\_UZTVd UV] dZ]` I I :Ā j` df` ac` W\_UR  
UZWcV\_TZŹ

“Sin que nos hayamos percatado, un nuevo ser humano ha nacido, durante un intervalo breve, el que nos separa de la Segunda Guerra Mundial.

El o ella no tiene el mismo cuerpo, la misma esperanza de vida, no habita el mismo espacio, no se comunica de la misma forma, no percibe tampoco el mismo mundo exterior, ni vive más en la misma naturaleza: nacido bajo anestesia epidural y programadamente, bajo cuidados paliativos tampoco le teme a la misma muerte.

Habitan (..) el mundo virtual. Las ciencias cognitivas muestran que el uso de Internet, lectura o escrituras a punta del pulgar, consultas a Wikipedia o a Facebook, no excitan las mismas neuronas ni las mismas zonas corticales que el uso del libro, del pizarrón, o del cuaderno. Ellos pueden manipular muchos tipos de información a la vez. Ellos no conocen, ni integran ni sintetizan como sus antecesores.

No tienen la misma cabeza”.

DVccVdŁ> Źi#! ""/

**Acreditación, exámenes y estándares**

5` d YVccR^ ZV\_eRd UV [cV\_UZTZ%o UV Tf V\_eRdf  
gVceVScR\_ V\_ V] acVdV\_eV ]Rd a` ],eZTRd UV  
^ V[` dR^ ZV\_e` UV ]R 7:5 V\_ ]` d aR,dVd ^ wd  
RgR\_KRU` d+ RTcVUZERTZ%o UV Z\_deZef TZ \_Vd  
j` UV ac` XcR^ Rd UV Wc^ RTZ%oŁ a` c f\_ ]RU` Ł  
j` Vi w^ V\_Vd \_RTZ \_R]Vd UV T` ^ aVeV\_TZRd  
U` TV\_eVd R ]` d VXcVdRU` d UV ]` d TV\_ec` d  
UV Wc^ RTZ%oŁ a` c ` ec` Ź 2^ SRd df a` \_V\_ ]R

UVWZ\_ZTZ%o UV Vdew\_URcVdŁ Vd UVTZŁ TcZeVcZ d  
T` \_T` dJRU` d d` ScV bf ~ T` ccVda` \_UV R Sf V\_Rd  
acwTeZTRd UV Wc^ RTZ%o Z\_ZTR] UV U` TV\_eVd  
iVdew\_URcVd UV T` \_eV\_Z]` dŁj` cuál es el nivel  
UV ]Rd ^ ZĀ^ Rd bf V dV T` \_dZUVcR` RTVaERS]V  
iVdew\_URcVd UV UVdV^ aV` `Ź i4` i Ł > VT\VdŁ  
#! ""/Ź

=R RTcVUZERTZ%o a` c Z\_deR\_TZRd \_RTZ \_R]Vd `  
VdeRUF R]VdŁUV Z\_deZef TZ \_Vdj ac` XcR^ RdUV 7:5Ł  
Sf dTRVdeRS]VTVcVdew\_URcVdRTVcTRUV]aVcd` \_R]  
U` TV\_eV UV ]Rd Z\_deZef TZ \_VdŁV] Tf cc,Tf ]` j` df  
R]Z\_VR^ ZV\_e` T` \_V]UV ]RdVdTf V]RdŁ]` dac` TVd` d  
UV dV]VTTZ%o UV ]` d R]f ^ ` d j ]` d dZdeV^ Rd UV  
Ra` j` aRcR df UVdRcc` ]] Ł ]R Z\_WRVdecf Tef cR  
^ ReVcZ]ŁRd, T` ^ ` ]` dac` TVd` dUV ^ ` \_Ze` dV` j  
VgR]f RTZ%o UV] RgR\_TV UV ]` d Vdef UZR\_eVdŁeR\_e`  
V\_ df d Tf cd` d ]VTeZj` d T` ^ ` ŁV\_ VdaVTZ]ŁV\_ ]R  
dVTf V\_TZ j` RgR\_TV UV df d acwTeZTRdZ



VXcdVd` UVdf Wc^ RTZ%oZDVde` dVdeRS]VTV\_f\_` d  
 ^ \_Z^ ` d cVWcZU` d R VdeW\_URcVd T `T` dURU` d  
 d` ScV Tf w]Vd d` \_ eR]Vd T ^ aVeV\_TZRd j V]  
 \_ZgV] V\_ bf V UVSV\_ dVc UV^ ` decRURd R\_eVd UV  
 Z\_XcVdRcR UVdV^ aV` RcdV\_V\_ V] dZdeV^ R VdT` ]Rd  
 UVW\_V\_f\_R VWTezgR acVdZ%o UV TR^ SZ d` ScV  
 ]R\_Z\_deZef TZ \_R]ZURU Wc^ RU` dR UV ac` Wd` dVdZ

ER] acVdZ%oEdZ\_V^ SRCX` t\_` af VUV UV[Rc UV dVc  
 RT ^ aR` RUR a` c Ra` j` d R ]Rd Z\_deZef TZ \_Vd  
 j df aVcd` \_R] UV ^ ` U` bf V R^ S` d Tf V\_eV\_  
 T \_ ]Rd T \_UZTZ \_Vd bf V ]Vd aVc^ ZER\_ RUBf ZcZ  
 ]Rd TRaRTZURUVd \_VTVdRcZrd aRdR V] UZdV`  
 V Z^ a]V^ V\_eRTZ%o UV ` a` cef\_ZURUVd UV  
 Wc^ RTZ%o UV ac` Wd` dVd UV] \_fVg` \_ZgV]  
 Vi ZXZU` Z` 6d UV Tcf TZR] Z^ a` ceR\_TZR ]` XcRc f\_  
 Vbf ZScZ V\_eVtka` cf \_R aRceVt]R acVdZ%o UV ]R  
 ÍcV\_UZTZ%o UV Tf V\_eRdÍ UVW\_ZUR a` c Vi w^ V\_VdL

Vdbf V^ Rd UV RTcVUZeRTZ%o a ` ZU` / U UV ai w V\_a` a b° ` Xcc dVt d \_RaR

ú \_ " a\_ a ] ZrdQ V a Rc V ]R

U ZE " da T=Tú ]R ~ e g Q UZ \*

U ZV^ Ú V / V^ ~ T / V Ú a W 6] Z ` è Z " Z

`ec` d ^ V[ c Wc^ RU` dZ 6deR TcV\_V\_TZR UVdT` \_` TVL  
a` c f\_ ]RU` Łbf V ]R ^ Rj` c aRceV UV ]` d U` TV\_eVd  
V\_ V[VcTZTZ eZV\_V gRcZrd U-TRURd a` c UV]R\_eV UV  
ecRSR[` ac` WdZ \_R] j Ła` c` ec` Łbf V V]]` d Z\_TZUzW\_  
a` UVc` dR^ V\_eV V\_ ]R ecR\_d^ ZŁZ% UV TcV\_V\_TZRd j  
acwTeZTRd R ]Rd\_f VgRd XV\_VcRTZ \_Vd U` TV\_eVdZ

≡ d aR,dVd T` \_ ^ V[ cVd cVdf ]eRU` d VUf TRTZ \_R]VdŁ  
R \_ZgV] ^ f\_UZ]Ł dV acV Tf aR\_ UV ]` XcRc f\_R  
Sf V\_R ReaTTZ%ŁdV]VTTZ% j Wc^ RTZ% Z\_ZTZR] UV  
]` d ac` Wd` cVd aVc ŁR] ^ ZŁ` eZV^ a` ŁUV` WTVc  
` a` cef \_ZURUVd cV]VgR\_eVd UV Wc^ RTZ% R ]` d  
ac` Wd` cVd V\_ V[VcTZTZ j WRTZŁeRc ]Rd T` \_UZTZ \_Vd  
aRcR bf V af VUR\_ aRceZŁaRcV\_ V]]RdŁUV\_ec` j WVcR  
UV df ]f XRC UV ecRSR[` Ži 3RcSVdŁj >` f cŁYVUŁ#! ! ( /

4` ^` cVdf ]eRU` UV VdRd a` ],eZTRdŁ Rd, T` ^` UV]  
Z\_eVc-d UV ]` d ac` aZ d VUf TRU` cVdŁ ]R 6\_Tf VdeR  
E2=D i#! " ! / ^ f VdecR bf V V] ) \* " UV ]` d U` TV\_eVd  
V\_Tf VdeRU` dŁ UV ]` d aR,dVd @645Ł aRceZŁaR\_  
V\_ RTeZgZURUVd Wc^ ReZgRdŁ T` \_ f\_R WTVf V\_TZR  
ac` ^ VUZ UV f \_ U,R R] ^ VdZ

4` \_gZV\_V eV\_Vq % ` V\_Vu d TVT TVT V U bf TS

Z \_ aRcebf # eV\_ \_VdZ V eVdf R i \_e /ZaRc

V\_ U Q Q

W

)



5V R]], df cV ]R acV Tf aRTZ%o a` c Z\_\_` gRc V\_ VdeV  
 TR^ a` tT ]` TR\_U` V] WT` V\_ ]R T` \_Vi Z%o UV ]Rd  
 RTTZ \_Vd Wc^ ReZgRd T` \_ ]Rd acwTeZTRd UV ecRSR[  
 V\_ V] Rf ]RZ` 6] UVdRW] UV ]` XcRc bf V e` U` d ]` d  
 Vdef UZR\_eVd RacV\_UR\_ tReV\_UZV\_U` R df UzgVcdZURUk  
 RUBf ZVcV TcVTZ\_eV T` ^ a]V[ZURU j ]` d U` TV\_eVd  
 UV YVTY` d` ]ZTZR\_ T` \_ WVckR Ra` j` d aRcR a` UVc  
 Tf ^ a]Zcdf eRcVR Vi Ze` dR^ V\_eVZ`

4fR\_U` dV YRS]R UV ]R gZ\_Tf ]RTZ%o UV] 5A5  
 T` \_ ]Rd acwTeZTRd U` TV\_eVd dV YRTV cVWcV\_TZR R  
 ^` UR]ZURUVd UV eR]]VcVd V\_ ]R VdTfV]R ` V\_ecV  
 VdTfV]Rd bf V T` ^ aRceV\_ T` \_eVi e` d dZ^ Z]RcVd  
 V\_ ]` d bf V ]` d U` TV\_eVd Rdf ^ V\_ ac` eRX` \_Zd` ^  
 V\_ ]R cV]Wi Z%o d` ScV ]R acwTeZTRk Z\_T]fj V\_U`  
 `SdVcgRTZ \_Vd UV -deRd t j R\_v]ZdZd a` c V] Vbf Za`  
 U` TV\_eV UV a]R\_Z]RTZ \_Vd UV T]RdVdVgR]f RTZ \_Vd  
 ^ ReVcZ]Vd j ecRSR[` d UV ]` d Vdef UZR\_eVdZ`

6deV V\_Wbf V dV Rd` TZR Q i Z \_VR VR i Q VdVX  
 UV i dac` X VX UV X Z%o UV i dU` TV\_eVd V  
 V Vc  
 R` VX ~^ ZTRk `c` VR VX t VX ` V\_dZ%o` cwTeZTRk ` `  
 V]` ecV ... V c eRE` \_` VceR k V` \_VR VX d` i Q U`  
 V]ac` a%adZ` UV ^ V ` VX i dacwTeZTRd UV V\_dV R\_  
 dVa` \_VTVR Va ecf Z j U` ^ Z\_R VRTVR Va TZ^ ZV\_e  
 eV%o X TVZ RTVX ` VR i \_j VdeZ VX Z%o d` c\_ i  
 acwTeZTRd k TRTR UV f Q \_R i d j dVdeV\_eR dd  
 e VX dW X Z%o 9 TVR Va Z V ZRa` cTVX RU` TV\_ed  
 UV dVd ac` a `d h VZeVd k c ^ Vc aRT V VR^ c` TVT  
 UV ^ V ` VX e VX dW X Z%o UV dV W VR^ Ve k`

R acwTeZTR \_\_\_ V a d \_ d c\_U` ^ VZ\_R\_eUd  
 \_\_\_ d d deV` VR` \_U TVRe `d eV c\_ %o\_ c V VTV  
 ° Vwd W S VeVTVf \_Z]RTZ a d RTZ a d  
 ` ` c\_ a c ` TV \_TTc V d \_Vd d  
 ° W c Q V\_e daVT ZTVR W VTV R` dTVW d

R aVc V TZRd W UTeRTRe U TVR! \_ dVRX c Q  
 eU TV c Z%o c t U Vc Re i U

UV ]` d U` TV\_eVd UV^ R\_UR\_ Y` j TRaRTZRTZ%o aRcR  
 ecRSR[RcV\_ VdTf V]Rd ^ wd Z\_T]f dZgRdLvdVdRTZ^ V\_eV  
 V\_ ]R VUf TRTZ%o dVTF\_URcZRL aRcR ReV\_UVc ]R  
 UzgVcdZURU d` TZ Tf ]ef cR] j ]Rd \_VTvdZURUVd  
 VUf TRZgRd VdaVTZ]VdL Rd, T ^ ` V] ^ R\_V]` UV ]Rd  
 cV]RTZ \_Vd Z\_eVcaVcd` \_R]Vd V\_ V] Rf ]R j V] f d` UV  
 eVT\_` ] X,Rd UV ]R Z\_Wc^ RTZ%o j T ^ f \_ZTRTZ%oZ  
 2eV\_UVc VdeRd UV^ R\_URd T \_deZef j V f \_ Z^ aVdReZg`  
 UV ]R a` ],eZTR U` TV\_eVZ

6] ^ V]` cR^ ZV\_e` UV ]R Z\_deZef TZ%o VdT` ]Rc Vd V]  
 R^ SZ\_eV U` \_UV V] 5A5 RUBf ZVcV df ^ wd a]V\_`  
 dV\_eZU` Z` d VdV`Vck` d UV Wc^ RTZ%o T \_eZ` f R bf V  
 cV]ZkR\_ ]` d ac` Wd` cVd j RXV\_TZrd af VUV\_` cVdf ]eRc  
 UV ^ f j SR[` VVTe` V\_ ]Rd VdTf V]RdLdZ\_` dV RScV\_  
 VdaRTZ d UV Z\_` gRTZ%o Rd, T ^ ` UV T ^ f \_ZTRTZ%o  
 j Ra]ZTRTZ%o UV ]` d RacV\_UZkR[Vd ]` XcRU` dZ` 6d  
 VdTf V\_eV VdTf TYRcR]` d ac` Wd` cVd ]R^ V\_eRcdV UV  
 bf V]` RacV\_UZU` V\_ ]` d VdaRTZ d UV Wc^ RTZ%o \_`  
 VdRT` XZU` a` c]` dUZVTeZg` d UV df dVdTf V]Rd]` bf V  
 ]` d YRTV ecR\_dZkRc UVdUV V] V\_ef dZrd^` Z\_ZTR] R]  
 UVdw\_Z^` j ]R Z\_VcTZRZ

6] 5` Tf ^ V\_e` Metas Educativas #! #`L UV ]R @6:L  
 dV` R]RkT` \_T]RcZURUkbf V\_` Vd a` dZ]V ^ V]` cRc ]R  
 TR]ZURU UV]RV\_dV` R\_kR\_Z]RRTTZ%o VUf TRZgRUV]` d  
 ac` Wd` cVdd` ^ V]` cRc]RTR]ZURUj V]W\_TZ` \_R^ ZV\_e`  
 UV ]Rd VdTf V]RdZ` "Los docentes trabajan en un  
 contexto social y cultural determinado y en unas  
 condiciones educativas y laborales específicas. Las  
 políticas públicas a favor del profesorado necesitan  
 tener en cuenta estos contextos y condiciones para  
 remover los posibles obstáculos que limitan el éxito  
 de determinadas iniciativas orientadas de forma  
 específica al desarrollo profesional docente" i@6:  
 #! " /Z` 6deR RVZ^ RTZ%o dV V\_Tf V\_eR V\_ ],\_VR T` \_  
 ]` d Ra` ceVd UV Z\_gVdeZXRU` cVd Z\_eVc\_RTZ` \_R]^ V\_eV  
 cVT` \_` TZU` d a` c ]R ac` WU\_UZURU T` \_ bf V RS` dJR\_  
 V] eV^ R UV] TR^ SZ` VUf TRTZ` \_R]kT` ]` TR\_U` f\_  
 WVceV` ~\_VRZd V\_ V] UVdRcc` ]]` UV TRaRTZURUVd

UV ]R VdTf V]R j` UV ]` d U` TV\_eVd T ^ ` RTe` dVd  
 WU`UR^ V\_eR]VdZ` 6]]` ]Vd ]]VgR R d` deV\_Vc bf V V]  
 UVdRcc` ]]` ac` WdZ` \_R]U` TV\_eV\_` af VUVT` \_TVSzdV  
 RZd]RUR^ V\_eV UV ]Rd \_VTvdZURUVd VdaVT,VdRd UV  
 TRUR VdTf V]RZ` 6\_eV` ec` dL6]^` cV i#! " ! / dZ\_eVeZkR  
 df a` dZTZ%o V\_ ]R Vi acVdZ%o EV] T \_eVi e` Z^ a` ceR]k  
 V\_eR\_e` 7f ]]R\_ i#! ! (/RVZ^ R bf V ]R acV` Tf aRTZ%o  
 a` c]R Wc^ RTZ%o Z\_UZgZj f R] UV ]` d ac` Wd` cVd\_` Vd  
 df VdZV\_eV dZ\_` dV UR\_ ]Rd` a` cef` \_ZURUVd aRcR bf V  
 Vde~\_ dZV^ acV RacV\_UZV\_U` V\_ ]Rd VdTf V]RdZ`

F\_ T` \_TVae` bf V dZ\_eVeZkR ]` dV` R]RU` kVd V] UV  
 ERacV\_UZkR[VdZef RU` ]kbf V Vi acVdRbf VV] UVdRcc` ]]`  
 ac` WdZ` \_R]kVdR bf V dV cV]ZTV V\_ V] VdaRTZ` WdZT`  
 UV ]R VdTf V]R` WVcR UV ~]kV` cZV\_eV` dZV^ acV R  
 ]R d` ]f TZ%o UV ac` S]V^ Rd bf V V] U` TV\_eV V\_ WU\_eR  
 V\_ df ecRSR[` T` eZUR\_` aRcR ]` XcRc bf V e` U` d df d  
 Vdef UZR\_eVd]` XcV\_ ]` d RacV\_UZkR[Vd VdaVcRU` dZ`

**c) Estrategias de Formación.**

=R UVdgZ\_Tf ]RTZ%o UV ]R Wc^ RTZ%o T \_eZ` f R T` \_  
 ]Rd acVTeZTRd cV]Vd UV V\_dV` R\_kR` dV Vi acVdR  
 WVceV^ V\_eV V\_ ]` d Tf cd` d ecRUZTZ` \_R]Vd UV  
 ecR\_d^ ZkZ%o UV T` \_` TZ^ ZV\_e` d UVdUV V] ^ f\_U`  
 RTRU~^ ZT` R ]` d ac` Wd` cVd T` \_` acVdTZ` UV\_TZ  
 UV ]Rd ^` eZgRTZ` \_Vd j T` \_` TZ^ ZV\_e` d acVgZ` d UV  
 ~de` dLdVX` \_T` \_dZ` \_R` R^ a]ZR^ V\_eV ]R ]ZVcRef cR  
 Z\_eVc\_RTZ` \_R] j ]` d UVSRVd VUf TRZg` d RTef R]VdZ`  
 ? f VdeR cVXZ%o \_` VdTRaR R VdeR Q` a] a]]` " 3  
 ecR` V V` T\_ZR` R`



dZef RTZ%o dVR] UV \_VTvdZURUVd UV ]Rd VdTf V]Rd j ]` d  
ac` Wd` cVd V\_ df dT` \_eVi e` d VdaVT, Vd` dZ

@ec` UVdRW` \_VTvdRcZ` UV RS` dJRCUZTV dV]RTZ%o T` \_  
V] UVdRcc` ]]` UV TRaRTZURUVd UV ]Rd RXV\_ TZRd bf V dV  
cVda` \_dRSZ]ZR\_ UV Z^ aRceZc ]R Wc^ RTZ%o T` \_eZ\_ f RZ  
=Rd UVSZ]URUVd UV ]Rd Z\_deZef TZ \_Vd UV Wc^ RTZ%o  
Z\_ZTZR] dV ecRd]RUR\_ t R ^ V\_f U` t R ]R Wc^ RTZ%o  
T` \_eZ\_ f R t T` \_ V] RXcRgR\_eV UV bf V VdeR W`\_TZ%o  
RUbf ZVcV XV\_VcR]^ V\_eV f \_ TRowTeVc dVTf \_URcZ` R]  
Z\_eVcZ` c UV UZTYRd Z\_deZef TZ \_VdZDV YR\_ Z\_eV\_eRU`  
Z\_ZTZReZgRd  
Zef` ° X` Rd

\_e



T\_dZUVcRd UV ^ R\_VcR UZWcV\_TZRURL JRd UZeZ\_eRd  
VeRaRd UV VdR ecRj VTe`cZRL UVdUV V] Ra`j` R ]` d  
ac` Wd` dVd acZ\_TZaZR\_eVd YRdeR ]R RdZ\_RTZ% UV  
c ]Vd UV ef e` c,Rd` RdVd` c,Rd Rac` Wd` dVd UV ^ Rj` c  
Vi aVcZV\_TZR j bf V YRj R\_ UV^` decRU` UVdV^ aV` d  
UVdeRTRU` dZ` 2f\_bf V ]Rd Vi aVcZV\_TZRd V\_ VdeV  
dV\_eZU` d` \_R` \_ ]Z^ ZeRURdL Vd\_VTVdRcZ` R\_R]ZkRc]Rd  
j UZIV` Rc Tf cd` d UV RTTZ% UZWcV\_TZRU` dZ` 6\_ ]R  
VeRaR Z\_ZTZ]L` dac` Wd` dVd\_VTVdZeR` UV f\_ VVceV  
Ra`j` bf V ]Vd VRTZ]ZV df Z\_dVcTZ% ac` WdZ`\_R] V\_  
T\_eVi e` d VdT` ]RcVd VdaVT,V d U`\_UV Rdf ^ V\_  
cVda`\_dRSZ]ZURUVd aRcR ]Rd Tf R]Vd ^ f TYRd gVTVd  
\_` dV dZV\_eV\_ acVaRcRU` dZ` =Rd Vi aVcZV\_TZRd UV  
Z\_Uf TTZ% V\_ aR,dVd UVdRcc` ]]RU` d j R]Xf`\_Rd

Z\_cX 1 1 V\_TQ  
V^

Ra ZTU ` Q aV aV d` dVd\_V  
Ra ZI C Ta T  
Ra ` T ccc a cdRcVda`\_dV  
RadVa cVc6dR  
R c TV

` f Vce

V

R  
V a  
V

c

%o

UV Vi aVcZV\_TZkR TRccVcRd U` TV\_eVd bf V W`\_UR\_ ]R  
 ac` XcVdZ%o V\_ ]` d UVdV^ aV` ` dj bf V dV ` cZ\_eR\_  
 YRTZ R V] UVdRcc` ]]` ac` WdZ \_R] V\_ f \_R aVcdaVTeZgR  
 UV TR]ZURU j Vbf ZURU UV ]R VUf TRT%oZ

CVdaVTe` R VdeV TR^ SZ UV W\_U` k dV RS` dJRcw\_ R  
 T` \_eZ\_f RTZ%o ]Rd dZxf ZV\_eVd UZ^ V\_dZ \_Vd T]RgV+  
 WTR]ZkRTZ%o UV ]R TRccVcR V\_ ]R W`\_TZ%o U` TV\_eV  
 V\_ V] Rf ]R, UVdV^ aV` ` U` TV\_eV T` ^ ` V[V UV]  
 ac` XcVd` V\_ ]R TRccVcR, dVT` \_` TZ^ ZV\_e` ^ VUZR\_eV  
 cV^ f \_VdRTZ \_Vd [f deRdZ\_TV\_eZg` dj T` \_UZTZ \_Vd UV  
 ecRSR[` Wk` cRS]Vd, j cV]RTZ%o UV ]R TRccVcR U` TV\_eV  
 T` \_ ]R Z\_dVcT%o ]RS` cR] j ]R XVdeZ%o VdT` ]RcZ

**a) Carrera centrada en la función docente  
 en el aula**

EdRUZTZ \_R]^ V\_eV V\_ ]R cVXZ%oZ ]R Vi ZdeV\_TZ UV  
 f\_R TRccVcR Vd gR]` cRUR a` c ]` d U` TV\_eVd T` ^ `  
 V] Z\_decf ^ V\_e` bf V ]Vd aVc^ ZeV RTTVUVc R eRcVd  
 VUf TRZgRd fuera UV] Rf ]Rk j R dVR V\_ V] w^ Sz`  
 UZVTeZg` k e-T\_ZT` faVURX%ZT` ` UV Z\_gVdeZRTZ%oZ  
 ?` dZ^ acV Vde` ` Tf ccV a` c f\_ XV\_f Z` Z\_eVc-dk  
 dZ` T` ^ ` cVdaf VdeR R ]R Wk]eR UV` a` cef \_ZURUVd UV  
 RdTV\_d` ` dVT` \_` TZ^ ZV\_e` R bf ZV\_Vd a` c g` TRT%o  
 UVdVR\_ aVc^ R\_VTVc V\_ V] Rf ]RZ\_6\_ ]` d YVTY` d dV  
 ac` Uf TV f\_R T` \_deR\_eV V^ ZcRTZ%o UV] Rf ]R UV  
 ]` d ^ V[` cVd ac` WZ ZU  
 U ^ ZcRTZ%o









## 5. CRITERIOS PARA PRIORIZAR

5 VdUV ]R aVdaVTeZgR UV TfR]bfZ/c ^ Z\_ ZdeVcZ UV VUf TRTZ% j df RTTZ \_RdV] cR\_X` UV ac` S]V^ Rdj UV Tf cd` d UV RTTZ% bf V dV YR Z\_eV\_eRU` dZdeV^ ReZkRc V\_ VdeV U` Tf ^ V\_e` Vd gRde` j Vi ZXV\_eVtV\_ VdaVTZR] dZ` dVRSR\_U` \_RV] TcZevcZ UV Rda ZcRcR cVdaf VdeRd Z\_eVXcR]VdL bf V ]YRXR\_ dZdeV^ RIZ` =R acVXF\_eR Vd V\_e` \_TVd `1T% ` acZ cZkRcO ? RUR ` ^ wd YZde%ZTR j a` ],eZTR^ V\_eV dZef RUR bf V ]R cVdaf VdeR bf V TRUR aR,d j df RcV\_R UV UV]SVcRTZ% UV a` ],eZTRd UVSV ac` Tf dRc T` \_decf Zc R] cVdaVTe` Z` 4` \_]f Z` ` d` WVTZV\_U` f` \_` d TcZevcZ d UV acZ cZkRTZ% aRcR eR] VdWVck` UV UV]SVcRTZ% j UVTZdZ%Z

### a) El requisito de ‘hacer sistema’

CvdaVTe` R a` ],eZTRd U` TV\_eVdL ]` d U` Tf ^ V\_e` d UV F ? 6D4@ i5R\RdL #! ! ! /eT ` ^ ` ]` d UV F ? 6D4@! @C62=4 j ]` d RTf VdU` d UV ]Rd 4` \_WcV\_TZrd UV > Z\_ Zdec` d UV 6Uf TRTZ%L UV =R 9RSR\_R i#! ! #/e j UV 3fV\_` d 2ZVd i#! ! (/e UR\_ TfV\_eR UV ]R \_VTvdZURU UV Uzda` \_Vc UV f\_R Wc^ RTZ% Z\_ZTZ] U` TV\_eV UV R]eR TR]ZURU `cV\_eRUR R] UVdV^ aV` V\_ T` \_eVi e` d UzjVcd` dL bf V RecRZR R [%gV\_Vd eR]V\_e` d` d ^ V[` cR\_U` ]Rd T` \_UZTZ \_Vd UV ecRSR[` UV] T` \_[f\_e` UV ]` d ac` Wd` cVd V\_ V[VcTZTZ L R ecRg-d UV f\_ cVt` \_` TZ` ZV\_e` VWTeZg` UV ]R TRcVcR U` TV\_eVZDV ac` a` \_VtRdZ` Zid` t]R Z` a]V^ V\_eRTZ% UV f\_ dZdeV^ R UV VgR]f RTZ% UV UVdV^ aV` UV ]` d U` TV\_eVd SRdRU` V\_ Vdew\_URcVd SwdZT` d T` \_dV\_dfRU` d T` \_` ]` d XcV^ Z d U` TV\_eVd j ]Rd `cXR\_ZkRTZ \_Vd d` TZR]VdL T` ^ ` eR^ SZ\_ V]RS` cRc a` ],eZTRd UV Z\_TV\_eZg` d j cV^ f\_VcRTZ \_Vd bf V aVc^ ZER` cVTF aVcRc V] gR]` c d` TZR] j` ac` WdZ` \_R] UV ]` d U` TV\_eVdZ6d T]Rc` tV\_e` \_TVdL V\_ ~VRdZd V\_ ]R \_VTvdZURU UV ]` XcRc XRcR\_eZkRc politicas integrales bf V gZ\_Tf ]V\_ ]R Wc^ RTZ% Z\_ZTZ]L ]R Z\_dVcTZ% ]RS` cR] j ]R Wc^ RTZ% T` \_eZ\_f RZ

### b) Políticas docentes: ‘políticas de estado’

6] UzV` ` V Z` a]V^ V\_eRTZ% UV politicas integrales UV U` TV\_eVdL a]R\_eVR R]eRd Vi ZXV\_TZrd V\_ e-c^ Z` d

UV TR]ZURU UV ]R a` ],eZTRZ` DZ gVdJRUUVcR^ V\_eV dV R^ SZTZ \_R UVdReRc ]` d \_f U` d acZ\_TZaR]Vd j RS` dURc V\_ Wc^ R dZ` -cXZTR ]` d UzdeV\_e` d VRTe` cVd UVTZdZg` dL` \_YRj ` ecR R]eVc\_ReZgR bf V f SZTRc R ]Rd RXV\_URd UV ]R VUf TRTZ%L j aRceZTf ]Rc^ V\_eV R ]Rd a` ],eZTRd U` TV\_eVdL V\_f\_R TReVX` c,R VdaVTZR]+]R UV a` ],eZTRd bf V Vi ZXV\_ RTf VdU` d UV ]RcX` a]Rk` La` c eR\_e` tUV TRcVTeVc [RTZ \_R]L` lUV VdeRU` lL V\_ bf V ]R T` ^ aVeV\_TZ aRceZURcZ dV SR]R UV e` \_` j dV Z\_gZceV\_ V\_VcX,RdL ac` TVUZ^ ZV\_e` d j eZV^ a` d V\_ ]R T` \_decf TTZ% UV f\_R gZdZ% T` \_T` dJURUR d` ScV ]` bf V VdewV\_ [f VX` j ]` d UVc` eVc` d R dVXF ZL` d` ]` V\_eV X` SZVc` j ` a` dZTZ% V\_ V] dZdeV^ R a` ],eZT` t dZ` eR^ SZ\_ V\_ V]w^ SZe` d` TZR]j XcV^ ZR]tU` \_UVV] ac` Wd` cRU` T` ^ ` ]` daRUcVdLUVSV\_dVcARceV UV ]R V]RS` cRTZ% UV ]` d RTf VdU` d W\_UR^ V\_eR]VdL T` ^ ` dVcRtL T]RcR^ V\_eVtL V] UV TfR]bfZ/c T` \_decf TTZ% \_RTZ \_R] UV Vdew\_URcVdZ

### c) Centralidad de la definición de estándares

4` ^ ` dV RcXf ^ V\_e%oR] acVdV\_eRc f` \_` ^ ` UV]` UV T` ^ a` \_V\_eVd aRcR V] RdVXF cR^ ZV\_e` UV ]R TR]ZURU UV ]R U` TV\_TZRL ]` d Vdew\_URcVd j ]R VgR]f RTZ% d` \_` Z\_decf ^ V\_e` d ecR\_dgVcdR]Vd R ]` d ^ Zid` ` dL UV TRcVTeVcVdecRe-XZT` -dZ\_V]]` d` \_` dVaf VUVRs` dURcV\_ Wc^ R T` \_dZdeV\_eV f\_ l dZdeV^ R UV RdVXF cR^ ZV\_e` lZ > wd R` \_t dZ` Vdew\_URcVd Vd UzMTZ] eV\_Vc VgR]f RTZ% gv]ZUR j ` eZ] aRcR W\_Vd UV ^ V[` cR^ ZV\_e` UV ]` d dZdeV^ RdL R] TRcVTVcdV UV aRow^ Vec` d bf V aVc^ ZER\_ UzLeZ\_Xf Zc\_ZjV]VdUV]` Xc` tV\_ ]RUZ^ V\_dZ%` w^ SZe` bf V dVRZ2] cVda` \_UVc ]R acVXF\_eR UV bf ~ acZ cZkRc V\_ VdeR VRdV dV UVSV V\_e` \_TVd aRceZc a` cUWVZ` Zc ]` d Vdew\_URcVd i` EVdeR\_URceVd/ bf V Vi a]ZTZER` bf ~ UVSV dRSVc j a` UVc YRTVc V] U` TV\_eV UV VUf TRTZ% Z\_ZTZ]L UV acZ^ RcR j UV dVTF \_URcRtL UV] DZX]` I I : Z F \_RUVVZ\_ZTZ% eR]L T` \_decf ZURV\_ Wc^ R bf V df dTZev RTf VdU` j Ra` j ` tVbf ZgR]V R eV\_Vc ]Rd ^ VeRdL T` ^ ` ]` d aRow^ Vec` d aRcR ^ VUZc ]R UzdeR\_TZr cVdaVTe` R df ]` Xc` tbf V Z^ af ]dV\_ j ` dUV\_V\_ V] RTTZ \_Rc UV ]Rd a` ],eZTRd T` ^ ` UV ]` d RTe` cVd V\_ ]` d ecVd XcR\_UVd



## REFERENCIAS

2gR]` dL3Ži#! ! (/6] UVdRcc ]j` ac` WdZ \_R] T` \_eZ\_f`  
UV ]` d U` TV\_eVd+]` bfV \_` d UZTV ]R Vi aVcZV\_TZ  
Z\_eVc\_RTZ \_R] j UV ]R dVXZ%o ]ReZ\_` R^ VcZTR\_RL



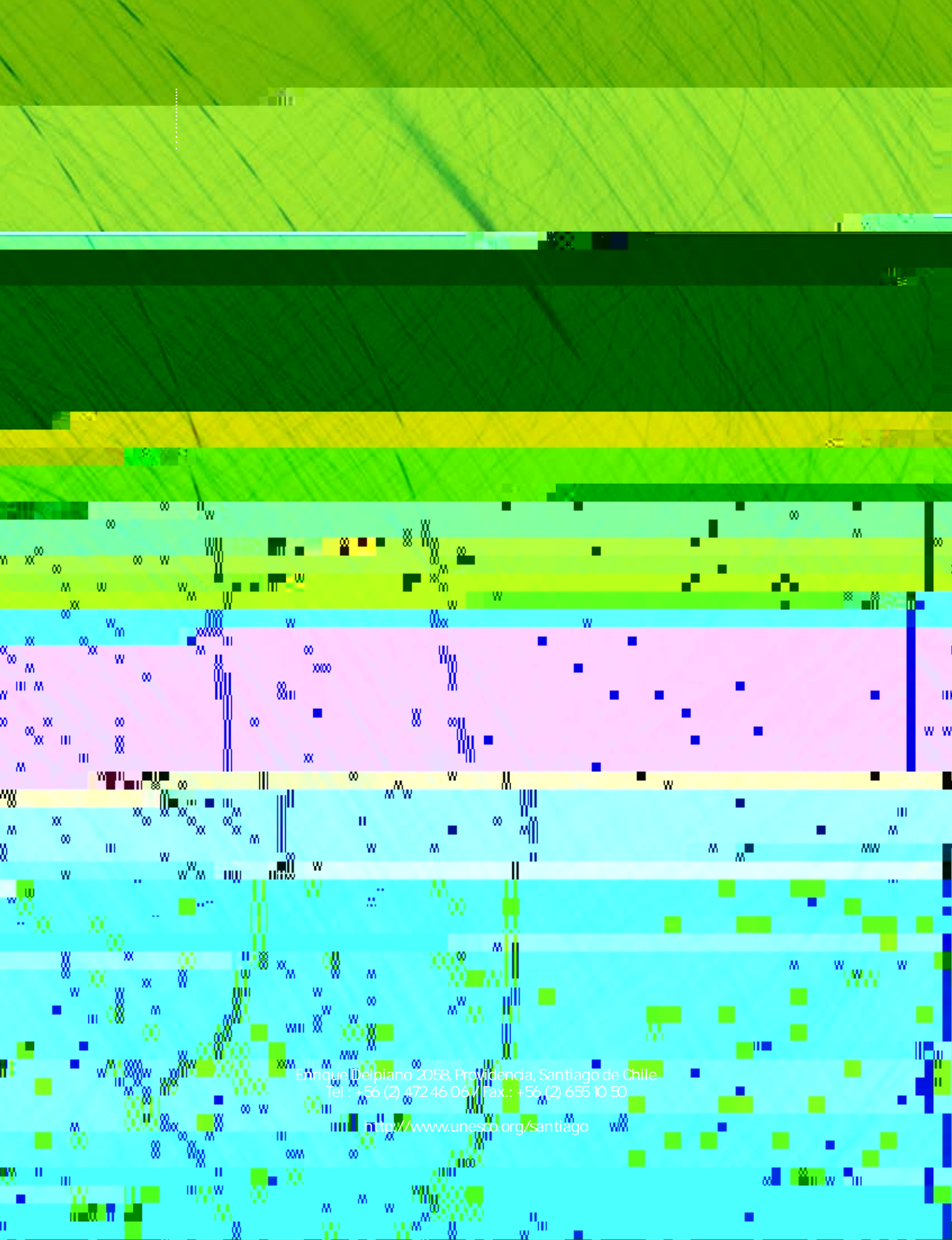
CR^ RŁ 8Vc^ w\_ j ? RgRcc Ł ;f R\_ 4Rcj` dŁ Ę4RcdVdR  
5` TV\_eV UV ]` d > RVdec` d V\_ 2^ ~cZTR =ReZ\_Ri V\_  
Ę> RVdec` d V\_ 2^ ~cZTR =ReZ\_R+ \_f VgRd aVcdaVTeZgRd  
d` ScV df Wc^ RTZ%\_j UVdV^ aV` ĨŁAC62=3:5 #! ! %Z

DTYh Rcc^ R\_ DZŁ 4ZŁ i Ł i#! ! \*/ =Rd RXV\_URd  
aV\_UZV\_eVdUV ]R VUf TRTZ%\_ŁV\_ DZDTYh Rcc^ R\_ Ł4ZŁ i Ł  
iVUZŁ cVdŁA` ],eZTRd 6Uf TRZgRd j 4` YVdZ%\_ D` TZR] V\_  
2^ ~cZTR =ReZ\_RŁ F bSRc 6UZŁ cVd+ DR\_eRX` , iVUZTZ%\_  
V\_ A` cef Xf ~dŁA` ],eZTRd 6Uf TRTZ \_RZd V 4` VdR` D` TZR]Z  
6jdVgZc+DR` ARf ] /Z

DVcdVdŁ > ZŁ #! "" / =Vd \_` f gVRf i U~Vd UV ]i~Uf TRZ \_Z  
D~R\_TV d` ]V\_\_V]]VŁ 2TRU~^ ZV 7cR\_TRZdVZ > RdJZ "Vc  
^ Rcd #! ""

DYf ]^ R\_Ł =Z i"\* ) ( / <\_` h ]VUXV R\_U EV

S1  
= " f! S



Enrique Delpiano 2058, Providencia, Santiago de Chile  
Tel.: +56 (2) 472 46 06 / Fax.: +56 (2) 655 10 50

<http://www.unesco.org/santiago>