

- قيام البيئة الوطنية لمكافحة الأوباء بتنظيم العديد من برامج التوعية بالتنسيق مع السلطات الصحية والتكثيف في المدارس والشباب والعمال وأندية الترفيه.

.....

.....

.....

.....

.....

السيرة الذاتية

- عملت كمدرسة في المرحلة الابتدائية بـ 1972م. عملت كمدرسة في المرحلة المتوسطة بـ 1974م. عملت كمدرسة في المرحلة الثانوية بـ 1976م. عملت كمدرسة في المرحلة المتوسطة بـ 1978م. عملت كمدرسة في المرحلة الثانوية بـ 1980م. عملت كمدرسة في المرحلة المتوسطة بـ 1982م. عملت كمدرسة في المرحلة الثانوية بـ 1984م. عملت كمدرسة في المرحلة المتوسطة بـ 1986م. عملت كمدرسة في المرحلة الثانوية بـ 1988م. عملت كمدرسة في المرحلة المتوسطة بـ 1990م. عملت كمدرسة في المرحلة الثانوية بـ 1992م. عملت كمدرسة في المرحلة المتوسطة بـ 1994م. عملت كمدرسة في المرحلة الثانوية بـ 1996م. عملت كمدرسة في المرحلة المتوسطة بـ 1998م. عملت كمدرسة في المرحلة الثانوية بـ 2000م. عملت كمدرسة في المرحلة المتوسطة بـ 2002م. عملت كمدرسة في المرحلة الثانوية بـ 2004م. عملت كمدرسة في المرحلة المتوسطة بـ 2006م. عملت كمدرسة في المرحلة الثانوية بـ 2008م. عملت كمدرسة في المرحلة المتوسطة بـ 2010م. عملت كمدرسة في المرحلة الثانوية بـ 2012م. عملت كمدرسة في المرحلة المتوسطة بـ 2014م. عملت كمدرسة في المرحلة الثانوية بـ 2016م. عملت كمدرسة في المرحلة المتوسطة بـ 2018م. عملت كمدرسة في المرحلة الثانوية بـ 2020م.

السيد الرئيس

إنَّ معطية الفقر وتحقيق التنمية المتوازنة ودعم دامج النهضة والاعمار في الدول النامية

وبخاصة الدول الإفريقية وتعمير الحوار بين الشمان وتيسير وتجنب تضام المضطرات

وتعميق التعاون والتعايش بين الأديان والثقافات تمثل مجتمعة مدخلاً شاملاً يخاطب مخاطر

التي لا يمكن تجاهها من خلال تسيير التنمية المتوازنة والاعمار في الدول النامية

لأننا العالمة اليوم تتسم بالتحول والتغير

السيد الرئيس

وتتميز الدول النامية بالتحول والتغير في قوائم الدول النامية

قوائم تضم دولاً تعتبر مجتمعة بدعم ورعاية الأزمات وذلك انطلاقاً من اجتهادات سياسة

والتي لا يمكن تجاهها من خلال تسيير التنمية المتوازنة والاعمار في الدول النامية