

Más de 150 ministros de Educación debaten sobre los elementos clave para transformar la educación antes de la Cumbre de septiembre

Los gobiernos y las principales partes interesadas definen las vías nacionales para abordar las acciones prioritarias durante la jornada de clausura de la Precumbre de las Naciones Unidas sobre la Transformación de la Educación.

30 DE JUNIO, PARÍS Los ministros y viceministros de Educación de 154 países y cerca de 2000 participantes se reunieron en la Sede de la UNESCO en París para debatir sobre la transformación de la educación, inspirados por el llamamiento de los jóvenes a la acción.

Esta reunión previa a la Cumbre sobre la Transformación de la Educación,

torno al núcleo de la educación inclusiva de calidad y el aprendizaje permanente para todos. Lo hacemos porque la educación no es un privilegio. Es un derecho humano fundamental. Defendemos colectivamente que la educación no es un gasto, sino una inversión en un futuro sostenible para nuestras sociedades, los niños y el planeta .

La Directora General de la UNESCO, Audrey Azoulay, dio la voz de alarma sobre la crisis mundial de la educación, señalando que sus raíces profundas son anteriores a la pandemia: A principios de 2020, antes de la pandemia, 259 millones de niños no estaban escolarizados, esto es, una sexta parte de la población mundial de ese grupo de edad. Y había más de 770 millones de adultos que no sabían leer ni escribir, dos tercios de los cuales eran mujeres, lo que refleja la persistencia de las desigualdades. Pero esta situación se ha agravado con la pandemia . La Sra. Azoulay pidió una revolución en la educación, especialmente en respuesta a los problemas de la transformación digital y el cambio climático.

El Comité de Dirección de Alto Nivel para el ODS 4-Educación 2030 (CDAN), responsable de la coordinación y el seguimiento mundial del ODS 4, deberá realizar un seguimiento de las acciones después de la Cumbre, en particular como contribución a la dimensión relacionada con la educación de la Cumbre del Futuro que se celebrará en 2023. Copresidido por el Presidente de Sierra Leona y la Directora General de la UNESCO, el CDAN hizo un llamamiento urgente a los jefes de Estado y de Gobierno para que otorgaran prioridad a la educación en la agenda política.

Dirigiéndose a una sala repleta de responsables de adoptar decisiones, la representante de los jóvenes en el CDAN, Kenisha Arora, defendió que la educación es la base del cambio: Cuando se imparte educación a las personas, la sociedad se transforma. La alfabetización financiera pasa a ser libertad financiera y desarrollo económico. La alfabetización digital se convierte en transformación digital. La

Se hizo gran hincapié en la ampliación de la base de ingresos para la educación, intensificando la acción en materia de fiscalidad, las presiones de la deuda y otros retos, en particular los que afrontan los países en desarrollo.

Jutta Urpilainen, Comisaria Europea de Asociaciones Internacionales, instó a la comunidad internacional a seguir aumentando sus inversiones. A pesar de las tensiones geopolíticas, no podemos quedarnos atrás en los compromisos de ayuda a la educación. La Unión Europea aporta más de la mitad de la asistencia oficial para el desarrollo destinada a la educación en todo el mundo, y la Comisión ha decidido aumentar su presupuesto destinado a la educación del 7 al 13 %.

Gordon Brown, Enviado Especial de las Naciones Unidas para la Educación Mundial, instó a los responsables de la adopción de decisiones a movilizar una mayor inversión en educación de todas las fuentes posibles y pidió a los donantes y a los bancos multilaterales de desarrollo que ayudaran a poner en marcha el mecanismo internacional de financiación de la educación a tiempo para la Cumbre.

Catherine Russell, Directora Ejecutiva del UNICEF, señaló el valor del aprendizaje, incluso en los entornos más difíciles: Cualquiera que haya visto a los niños que asisten a escuelas improvisadas en campos de refugiados, o a las niñas que reciben instrucción informal en lugares que no les permiten asistir a la escuela, o a los niños con discapacidad los más excluidos de todos en el aula con sus compañeros ha visto esa alegría y entusiasmo por aprender.

Leonardo Garnier, recientemente nombrado Asesor Especial del Secretario General de las Naciones Unidas para la Cumbre, insistió en el papel que puede desempeñar la juventud en la transformación: El mundo cambia cuando nosotros lo cambiamos. Los jóvenes no tienen que pedir permiso para tener un espacio. Si no lo tienes, lo tomas. Si no puedes tomarlo, te lo creas.

Se insta a los gobiernos a que consoliden ahora las consultas nacionales al prepararse para la Cumbre de septiembre, en la que los j