



L'apprentissage pour une paix durable

Déclaration de Yasmine Sherif, Directrice générale d'Éducation sans délai, à l'occasion de la Journée internationale de l'éducation.

« L'apprentissage pour une paix durable », nous appelons les dirigeants du monde à mettre fin aux guerres et aux conflits armés et à se concentrer sur notre humanité commune pour réaliser l'immense potentiel d'union que recèle l'apprentissage.

Le monde est déchiré par l'injustice, l'oppression, le racisme, la xénophobie, la peur, l'avidité et les conflits violents. Les enfants d'âge scolaire en sont les premières victimes. Aucun enfant à Gaza – soit 600 000 filles et garçons – n'a accès à l'éducation. En Éthiopie, 7,6 millions d'enfants ne vont pas à l'école en raison d'une combinaison de crises, notamment les conflits armés, les répercussions du changement climatique et les déplacements forcés.

Dans le monde, plus de 224 millions d'enfants touchés par des crises n'ont pas accès à l'éducation et quotidien est trop souvent un combat pour survivre. Les filles sont contraintes à se marier précocement et les garçons comme les filles sont enrôlés de force comme enfants soldats. La sécurité, la protection, l'espoir qu'ouvrent l'école et les enseignants ne sont qu'un lointain souvenir.

Ces 224 millions d'enfants touchés par les effets des conflits armés et du changement climatique ont besoin d'un accès à une éducation de qualité.

En se dotant de l'Objectif de développement durable 4, le monde a fait aux générations futures promesse d'une éducation universelle. Dans des conventions contraignantes relatives aux droits fondamentaux, les États membres des Nations Unies se sont engagés juridiquement en faveur de l'éducation. Il convient de tenir cette promesse et cet engagement juridique afin de mettre fin à l'extrême pauvreté, à la dépendance aux aides et au cercle vicieux des violations des droits et de la dignité des enfants. « Pas de paix, si ce n'est la paix pour tous », disait le regretté secrétaire général des Nations Unies, Dag Hammarskjöld.

En qualité de Fonds mondial pour l'éducation en situation d'urgence et de crise prolongée aux Nations Unies, Éducation sans délai s'appuie sur un modèle éprouvé et innovant qui rassemble gouvernements, des organismes des Nations Unies, la société civile, le secteur privé et, surtout, les communautés locales, pour apporter rapidement une éducation de qualité aux filles et garçons.

vulnérables du monde. En renforçant le lien entre l'action humanitaire, le développement et la paix, les programmes communs mettent en place une approche éducative globale en vue d'une éducation inclusive et continue de qualité dans les situations d'urgence et de crise prolongée. En collaboration avec ses partenaires, Éducation sans délai a permis à plus de neuf millions de filles et de garçons touchés par des crises de bénéficier d'une éducation de qualité en quelques années seulement.

Qu'il s'agisse de premières interventions d'urgence ou d'investissements pluriannuels de résilience, nous investissons ensemble dans des voies de transformation et de développement durable. Grâce à cette action, les filles et les garçons réfugiés et déplacés de force, comme [Mariam](#) au Burkina Faso et [Leonardo](#) en Colombie, ont désormais accès à une éducation globale et centrée sur l'enfant.

Ce concept englobe l'éducation de la petite enfance, l'apprentissage accéléré, la santé mentale et le soutien psychosocial, l'alimentation scolaire, les fournitures et équipements scolaires, les installations d'eau et d'assai