



# URUGUAY

## 55° PERÍODO DE SESIONES ORDINARIAS COMISIÓN DE LA CONDICIÓN JURÍDICA Y SOCIAL DE LA MUJER

“El acceso y la participación de la mujer y la niña en la educación, la capacitación, la ciencia y tecnología, incluso para la promoción de la igualdad de acceso de la mujer al mundo del empleo y a un trabajo decente”

INTERVENCIÓN DE

**Sra. BEATRIZ RAMÍREZ**

DIRECTORA DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES  
(INMUJERES) - URUGUAY

**- DELEGACIÓN DEL URUGUAY -**

*Nueva York, 24 de febrero de 2011*

(Cotejar con texto leído)

En primera instancia queremos expresar nuestro reconocimiento a la creación de ONU MUJERES en la región de la OEA. Rachel, reconocida a nivel internacional por su gestión en cada uno de los lugares que ha ocupado y luchadora incansable por la democracia y la justicia social.

Uruguay transita desde el quinquenio pasado, por un debate profundo sobre el sistema educativo, los niveles de permanencia y egreso de los estudiantes, y las estrategias a desarrollar para el logro de la universalización de la enseñanza media, entre otros aspectos.

Aunque Uruguay sigue exhibiendo indicadores positivos en sus niveles de educación superior y educación primaria, presenta datos muy preocupantes en cuanto a los niveles de egreso en educación media básica (65% varones y 77,2% mujeres), y media superior (73% varones y 72% mujeres). A su vez, estos hechos, juveniles, se reflejan en sectores de menores ingresos.

Analizando las tasas de matriculación y egreso de la educación primaria desde la perspectiva de género, se puede observar que la tasa de matriculación es casi paritaria. En cambio, en la educación media básica y media superior, las mujeres alcanzan mayores niveles de matriculación y egreso escolar y la educación superior a medida que se avanza en el tránsito curricular. Sin embargo, estos resultados educativos de las mujeres se ven compensados por valores más bajos en el mercado laboral. Existen las brechas salariales en desmedro de estas y la desocupación las sigue afectando mayormente. En promedio, el ingreso que obtiene una mujer en su ocupación principal alcanza el 71% del ingreso de un varón. El número de horas trabajadas por las mujeres es menor, más aún, por el trabajo informal. Las mujeres asumen el hogar en condiciones de cuidados no remunerados que recaen principalmente sobre estas.

En cambio, desde la perspectiva de los ingresos, se observa una profunda desigualdad ya que los jóvenes de familias de menores ingresos presentan mayores tasas de deserción y egreso del sistema educativo.

Desde la perspectiva étnica, se observan desigualdades agravadas debido a que la mayoría de la población con origen afrodescendiente se encuentra en condiciones de pobreza y ende con muy bajos niveles de escolaridad. En Uruguay, entre los adolescentes de 13 a 17 años la asociación de los adolescentes de los puntos porcentuales menor a los de los descendientes.

Entre las diversas estrategias que se están desarrollando a nivel nacional para mejorar esta situación se destaca el programa "Uruguay Estudia". Dicho Programa fue iniciado en el año 2009 y es llevado adelante por una Comisión Interinstitucional. Consta de 3 componentes: 1) Finalización de los ciclos de estudio (Primaria, Educación Media Básica, Educación Media Superior); 2) Formación Profesional; 3) Becas de apoyo económico para culminar los estudios; 4) Pasantías; 5) Apoyos económicos y 6) El programa

1 Datos del 2009 elaborados por el INE, I.C.T.  
2 Sistema de Información de Género de Inmujeres en base a EGM INE 2008



para quienes posteriormente a sus propios procesos de formación y capacitación emprendimientos productivos.

Asimismo se destaca el Programa de alfabetización del **Adulto Uruguayo** implementado por el Ministerio de Desarrollo Social dirigido a adultos analfabetos con alfabetización funcional. Desde el 2009 el Programa de Alfabetización de la población dando muestras del éxito en la implementación del Programa.

Respecto al acceso y la participación de niñas, niños y adolescentes Uruguay ha dado un salto cualitativo en la implementación del Plan Integral de Informática Educativa, significa que desde mayo de 2011 se entregó una computadora portátil con conexión a internet gratuita a cada niño y niña de la educación primaria y secundaria, a través de un programa en el cual se llegará a todos los estudiantes de segundo ciclo. En este sentido, Uruguay se destaca por ser el primer país del mundo en completar un plan de entrega de

En este sentido el Instituto Nacional de las Mujeres con su gran rol rector de las políticas del Género del Uruguay, en articulación con el organismo responsable en ciencia y tecnología han desarrollado diversos materiales educativos para ser utilizados en todos los niveles educativos.

Finalmente queremos mencionar algunos desafíos importantes para este año. En primer lugar, la implementación del Programa **Compromiso Educativo**, programa interinstitucional, que se iniciará en el presente año y cuyo objetivo mejorará las condiciones para que los/as adolescentes y jóvenes permanezcan en sus trayectorias en el sistema educativo público, logrando la Educación Media Superior. El programa consta de tres componentes: acuerdo educativo, centros de estudio y espacios de Referentes Para (estudiantes de Formación Docente y Universitaria).

En otro orden, a partir del 2011, Uruguay contará con dos diplomas de postgrado en Género y Políticas Públicas. Uno desarrollado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República denominado "Diploma en Género y Políticas Públicas" y otro desarrollado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) denominado "Diploma Superior en Género y Políticas de Igualdad". Ambos proponen una formación integral para la intervención orientada a igualdad de género lo que permitirá en un mediano plazo contar con profesionales capacitados para incorporar la perspectiva de género en análisis, políticas y acciones. El Instituto Nacional de las Mujeres apoya estas iniciativas con becas para los/as estudiantes. Estos programas tendrán alcance nacional.

Muchas gracias.