

29 de marzo de 2012
Español
Original: inglés

secundaria, en los que los propios alumnos dirigen las campañas de igualdad entre los géneros. Los grupos de debate, las proyecciones de películas, las sesiones interactivas y las exposiciones pueden representar también experiencias educativas y de concienciación eficaces y significativas.

9. En concreto, los participantes señalaron que se habían realizado esfuerzos para fomentar la igualdad entre los géneros en la enseñanza superior. Cabe señalar la promoción de la investigación académica sobre cuestiones de género y la creación de departamentos independientes de estudios sobre el género en las universidades y de programas de licenciaturas, por ejemplo programas de doctorado en estudios de género. Cada vez se matriculan más hombres jóvenes en ese tipo de programas.

10. No obstante, los participantes informaron de que se matriculaban más hombres que mujeres en la enseñanza secundaria y superior, y de que la participación de hombres y mujeres en determinadas disciplinas era muy desproporcionada, lo que indica que siguen existiendo problemas complejos. Los gobiernos y las instituciones educativas deberían adoptar más medidas para alcanzar la paridad de los géneros en todas las disciplinas, por ejemplo alentando a los hombres y las mujeres jóvenes a escoger disciplinas no tradicionales.

11. Para abordar la cuestión de los estereotipos de género y crear una cultura de no discriminación e igualdad, los jóvenes han formado grupos y movimientos que se encargan de sensibilizar a las comunidades y a otros grupos similares para que trabajen en favor del cambio social. Emplean diferentes herramientas y métodos, como el fomento de las capacidades y la formación, el establecimiento de redes de contactos, la promoción, la realización de campañas y la colaboración con mujeres que son modelos de conducta en áreas no tradicionales.

12. Las organizaciones de la sociedad civil, los clubes y las asociaciones deportivas y de otras actividades extracurriculares y las organizaciones religiosas pueden servir de marco para proporcionar oportunidades de formación en materia de aptitudes de liderazgo, promover los valores de la tolerancia y la ciudadanía democrática, y reunir a mujeres y hombres con la finalidad de formar una sociedad más integrada. Por ejemplo, al participar en actividades deportivas, los jóvenes y las niñas pueden perfeccionar sus aptitudes sociales y de liderazgo y aprender a interactuar con los jóvenes y los niños en áreas que interesan a todos ellos.

13. Es fundamental fomentar la participación juvenil para prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas. Los jóvenes pueden contribuir a reducir la violencia contra las mujeres y las niñas formando grupos de presión y organizaciones que

disminuir la edad mínima para votar, crear secciones de jóvenes y de mujeres en los partidos políticos, y permitir que los diputados jóvenes deliberen sobre las leyes y las políticas que puedan tener repercusiones para los jóvenes. Las mujeres y los hombres jóvenes pueden tener problemas que se afrontan mejor en sus propios espacios, como las secciones juveniles o de mujeres de los partidos políticos. Los sistemas de cuotas también pueden reforzar las acciones dirigidas a incrementar la participación política de los jóvenes y las mujeres en los parlamentos y los consejos locales. Se pueden organizar progr j(nesz1.198 o)t(de)-

Recomendaciones

25. Los participantes recomendaron que se aplicaran diversas acciones para fomentar la participación de hombres y mujeres jóvenes, niños y niñas, para fomentar la igualdad entre los géneros, como:

- Adoptar un enfoque general e integrado de la participación de los jóvenes en la promoción de la igualdad entre los géneros que incluya a las familias, las escuelas, los partidos políticos, las organizaciones juveniles y otras organizaciones de la sociedad civil, y los medios de comunicación.
- Instaurar mecanismos para luchar contra los estereotipos de género, por ejemplo mediante la organización de campañas generales y sostenidas de concienciación y la movilización de la juventud para que influya en los